

MÉMO

en évaluation

2

Analyse les documents

Lis attentivement les documents qui te sont fournis.

→ Si les documents te sont tous fournis au début du sujet : lis tout, et surligne au passage ce qui va te servir (d'où l'intérêt de lire le sujet avant)

→ Si les documents te sont fournis au fur et à mesure des exercices : lis le(s) document(s) correspondant(s) à l'exercice que tu es en train de faire (sans perdre de vue ceux d'avant)

Mon conseil : une 1^{ère} lecture rapide, 2^{ème} lecture avec surlignage, ça te permettra de te familiariser avec le document et en plus de faire ressortir les éléments importants.

Pour te familiariser avec le sujet et les questions. Quelles questions prendront du temps, lesquelles seront plus rapides ? Dans ta tête, selon ce avec quoi tu es à l'aise, hiérarchise les exercices et les questions.

Observe aussi le barème. Certains exercices te rapporteront plus de point que d'autres.

Lire le sujet en entier

Mon conseil : Commence par ce qui te semble facile. Tu te concentreras sur le difficile après !

1

Réfléchis à ta réponse avant de te lancer dans l'écriture. Sers-toi d'un brouillon si la réponse à fournir est longue (au moins 10 lignes) et d'autant plus si la réponse demande une structure particulière (argumentation par exemple).

→ Une réponse type se forme de la manière suivante : reprise des termes de la question + réponse + unité (si besoin) + justification (si demandé)

Répondre aux questions

Mon conseil : Fais une phrase. Applique-toi. Relis-toi. Le correcteur ne doit pas être obligé de « décrypter » ou d'essayer de comprendre ce que tu as voulu dire.

3

→ Ne panique pas à la vue de la longueur du sujet, ou du nombre de page. Ça ne veut pas dire grand-chose.

→ Porte une montre (non connectée) ou pense à lire l'heure à l'horloge de la salle régulièrement.

→ Garde-toi 5 minutes min. à la fin pour relire ta copie et faire les adaptations nécessaires (corriger les fautes d'orthographe, vérifier que tu as bien répondu à toutes les questions, etc).

→ Si tu passes plus de 3-5 minutes à réfléchir à une question, passe à la suivante. Tu y reviendras plus tard.

Mon conseil : C'est tellement plus efficace de dédier 15 minutes à une question qui vaut 10 points plutôt que de passer le même temps sur une qui en vaut 5.

4

Gérer le timing

Comment faire pendant une évaluation ?

5

J'y arrive pas !

Mon conseil : Respire un bon coup. Bois de l'eau. Essaie ! Tu as des capacités, des connaissances, fais-toi confiance !

L'évaluation est adaptée. Le prof ne veut pas te piéger.

→ 1 question à la fois

→ Si c'est possible, demande de l'aide à ton enseignant pour t'aider à démarrer.

→ Évite de regarder tes camarades en train d'écrire des pavés, ça va plus te stresser qu'autre chose. Surtout que ce n'est pas la taille de la réponse qui compte le plus, c'est son contenu.

→ Tu n'es pas obligé de faire les exercices /questions dans l'ordre.

MÉMO

en évaluation

Écris ton nom

Et ton prénom. Et ta classe.
Correctement.
Écris-les en entier !
Et partout où c'est demandé !

S'il te plaît !

Lis les consignes

...avant de poser une question. Souvent
la réponse est dans la consigne !

*Lis-la 3 fois minimum si tu ne l'as pas
comprise avant de demander de l'aide
(si le prof autorise les questions)*

Il te reste du temps

Ne fais pas rien. Relis-toi, approfondis tes
réponses, vérifie que tu n'as rien oublié.
Réessaie les questions abandonnées...

*Vérifie qu'il ne manque pas de mots dans tes
réponses et corrige aussi tes fautes
d'orthographe...ça mange pas de pain !*

Les petits conseils en vrac

Répond à tout

Tu ne connais pas le barème
exact, tu ne sais pas qu'est-ce que
le prof attend exactement...alors
tente le coup ! On peut valoriser.

*Il nous arrive de mettre des points
juste parce qu'il y a un tout petit
peu de vrai, ou qu'il y a 1 ou 2 mots
intéressants, et/ou qu'on cherche
les points !*

Tu dois remplir sur une feuille distribuée

La taille de la place laissée pour
répondre peut t'aider à
comprendre ce qui est demandé.

*On ne laisse pas 5 lignes pour
répondre juste parce qu'on a
oublié le lâcher la touche "point".*

Il y a un QCM

Souvent dans la consigne, on indique s'il
y a 1 ou plusieurs réponses possibles.
Alors lis la consigne avant de répondre /
ou de poser la question.

*Pour indiquer une réponse que tu
penses être juste, surtout ne la raye pas !*

Fais-toi confiance

Souvent la 1ère intuition est la
bonne. Donc ne change pas
toutes tes réponses à la relecture.

Sauf illumination évidemment !

« Peu importe la lenteur à laquelle tu avances, tant que
tu ne t'arrêtes pas. »

Confucius